

TARTALOMJEGYZÉK

Előszó.....	9
-------------	---

I. Óriások vállán

Az iskolateremtő Kézdi Balázs	13
<i>Balikó Márta</i>	
Molière-től a tudományos narratív pszichológiáig	17
Egy tanítvány szemszögéből <i>Vincze Orsolya</i>	

II. Mélységes mély a múltnak kútja – evolúciós örökségünk

A normalitástól az abnormalitásig: evolúciós kalandozások.....	25
<i>Bereczkei Tamás</i>	
Féltestvérek és az evolúció.....	33
<i>Gyuris Petra</i>	
Meglátni és megijedni	41
Az állatfóbia fejlődéslélektani gyökerei kognitív-evolúciós szemmel <i>Zsidó András Norbert</i>	

III. Megmérve a mérhetetlent

A gyermek személyes biztonságélménye a családban: mérés és értelmezés	51
<i>Kállai János, Barcsi Beatrix, Dorn Krisztina, Rózsa Sándor, Hollódy Katalin</i>	
A matematikai szorongás és a MAS-UK kérdőív.....	61
<i>Bernáth László, Krisztián Ágota</i>	
Az istenkapcsolat mint kötődés.....	71
A Kötődés Istenhez Leltár magyar változata (H-AGI) <i>Láng András, Szabó Viktória</i>	

IV. Bontakozó képességek a fejlődés során

Útban a kiválóság felé: korai hatások a tehetség kialakulásában	83
<i>Révész György</i>	
Test a lelke mindenek – A testi szelf kibontakozása kisgyermekkorban.....	97
<i>Lábadi Beatrix</i>	
Moore-paradoxonos mondatok felismerése gyermekkorban.....	111
<i>Kiss Szabolcs</i>	
A hasonlóságdetekció kognitív érési folyamatai gyerekkorban	119
<i>Kocsor Ferenc</i>	
Az érzelmi élmények életkori változása	127
<i>Deák Anita</i>	

V. Rítus, álom, identitás

Identitás és asszimiláció	143
Erich Fromm, Bruno Bettelheim és Erik H. Erikson amerikai pályája <i>Erős Ferenc</i>	
Az álom jelentése a sorsanalízisben	161
<i>Kiss Enikő Csilla</i>	
Átmeneti rítusok a szervezetekben	175
<i>Czibor Andrea, Restás Péter</i>	
„Lazítani, próbálg meg lazítani...!”	189
A családi szabadidő szerepe a subjektív családképben <i>Elblinger Csaba, Bernáth László</i>	
A családtörténeti tudás szerepe a serdülőkori identitás fejlődésében.	201
<i>Bóna Adrien</i>	

VI. Értelmet kovácsolni mindabból, amit megélünk

A tudományos narratív pszichológia az idő áramában.	211
<i>Ehmann Bea</i>	
A kognitív diszonzancia hatása a termékleírások narratív konstrukciójára.	223
<i>Pólya Tibor</i>	
Gondolkodás és történelem	233
Az egyéni kognitív folyamatok hatása a történelmi események konstrukciójára <i>Vincze Orsolya, Jenei Dániel, Szél Daniella, Csertő István</i>	
Szelftudatos érzelmekhez kötődő emlékek narratív ko-konstrukciója óvodáskorban	243
<i>Pohárnok Melinda</i>	
A kétségbeesés nyelvi markerei.	255
Az eriksoni integritás-kétségbeesés szakaszának narratív pszichológiai vizsgálata <i>Hargitai Rita, Szekeres Tamás</i>	
Az átmenet egyes nyelvi jelei szerhasználók narratíváiban.	269
<i>B. Erdős Márta</i>	
A narratív szemlélet kínálta többlet lehetőségek az egyéni belüli folyamatok feltárására	279
Új diagnosztikus támpontok <i>Ihász-Écsi Júlia</i>	
Narratív medicina.	289
<i>Csókási Krisztina</i>	
Krónikus betegség és identitás	295
Az életrajz megszakadása és narratív rekonstrukció <i>Teleki Szidalisz</i>	

VII. Klinikai gyakorlatból bontakozó tapasztalat

Egészségügyi felsőfokú szakirányú szakképzés kialakulásának főbb állomásai különös tekintettel a klinikai szakpszichológus szakképzésre	305
<i>Forrai Márta</i>	
Az implicit kapcsolati élmények fontossága a pszichoanalitikus kezelésekben	313
<i>Emlékezés a Korai Kötődés Munkacsoportra</i>	
<i>Ajkay Klára</i>	
Mindenki másként csinálja	323
<i>Korlát vagy kapaszkodó – Határok és keretek a nevelésben</i>	
<i>K. Németh Margit</i>	
„Sötét, gomolygó ködfalon keresztül”	327
<i>Császár Ajna</i>	
Korai beavatkozások szükségessége	335
<i>Lénárd Kata</i>	
Jóából is megárt(hat) a sok?	349
<i>Nagy László</i>	
Couvade – tüneti jellemzők várandós nők partnereinek beszámolói alapján	357
<i>Zsigmond Eszter, Sz. Makó Hajnalka</i>	
Videójáték-használati zavar és a DSM-5: Vitás pontok és aktuális dilemmák	367
<i>Demetrovics Zsolt, Király Orsolya, Griffiths Mark D.</i>	
Pszichoterápia, pszichológia és idegtudomány.	387
<i>Összefüggések, működésmódok, kutatások</i>	
<i>Fekete Sándor</i>	

Előszó

A kötetben szereplő tanulmányok a kortárs pszichológia sajátos keresztmetszetét mutatják be. A tanulmányok részben az akadémiai pszichológia területéről, részben a klinikumból származnak. Az azonban mindről elmondható, hogy a két terület egymást megtermékenyítő találkozásában fogantak. A statisztikai elemzések szigorú matematikája mögött is a megértés vágya húzódik, ugyanakkor a kötetben szereplő esettanulmányok, klinikai jelenségek is tudományos igényességgel kerülnek bemutatásra. Klinikum és tudomány párbeszéde nemcsak a modern pszichológiára, hanem a Pécsi Tudományegyetemen immár 25 éve folyó pszichológusképzésre is jellemző. Természetesen a pécsi képzés meghatározó alakja, Péley Bernadette professzor asszony munkásságára is. Kötetünkben pályatársak, tanítványokból munkatársakká érett szakemberek és jelenlegi tanítványok írásait gyűjtöttük össze, hogy Péley Bernadette eddigi munkássága előtt tisztelegjünk. Reményeink szerint ez a tisztelgés nem a távolból mondott köszöntő, hanem élő szellemi kapcsolat, amely a kötet szerzőinek munkáját Péley Bernadette eddigi életművéhez köti. Az ünnepelt számára pedig talán egy újabb lehetőség, hogy az őt szakmai útján kísérők tekintetében megmerítkezzen, és a kötet tanulmányaiban önmagát felfedezze.